

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015.

Predkladá:

Ing.Lýdia Matajzíková

riaditeľka SSOŠ
ul .Biela voda 2
060 01 Kežmarok

Prerokované na Pedagogickej rade

dňa ..27.08.2015.....

Záver:

Pedagogická rada SSOŠ
Ul.Biela voda 2, Kežmarok
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

.....

podpis zástupcu pedagógov

Prerokované v Rade školy

dňa: 15.10.2015

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Biela voda, n.o.
s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

.....

B.c. Barbora Jurgovianová

predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Biela voda, n.o.

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za šk.rok 2014/2015

.....

za zriaďovateľa

Vypracovali: Ing. Lýdia Matajzíková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2011-2015
4. Plán práce školy na šk.rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SS0Š
7. Ďalšie podklady - správy z jednotlivých podujatí

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SSOŠ v Kežmarku
za školský rok 2014/2015.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1.Názov školy: Súkromná stredná odborná škola	2.Adresa školy: 060 01 Kežmarok, ul. Biela voda 2
3. telefónne číslo: 052 452 3517	
4.Internetová adresa: ssoskk@gmail.com	
5. Zriaďovateľ: Biela voda, n.o., Kežmarok, Biela voda 2	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing.Lýdia Matajzíková	riaditeľ školy
Mgr.Jana Mašlonková	zástupca riaditeľa školy
Mgr.Anna Jurgovianová	štatutárny zástupca riaditeľa školy
Ján Ludvik	hlavný majster OVV

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SSOŠ Kežmarok, Biela voda 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo voľbách dňa 25.-27.2.2013 v zmysle volebného poriadku tajným hlasovaním.

Ustanovujúce zasadnutie sa konalo dňa 14.3.2013. Na základe potvrdenia RŠ zriaďovateľom zo dňa 20.3.2013, funkčné obdobie **4 rokov** podľa § 24 ods.16 zákona NR SR č.596/2003 Z.z končí 19.3.2017.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Bc.Barbora Jurgovianová	Predseda	za zriaďovateľa
2	Ján Ludvik	Člen	za pedagogických zamestnancov
3	Bc. Lýdia Koreňová	Člen	za pedagogických zamestnancov
4	Ing. Lucia Fuhrmannová	Člen	za nepedagogických zamestnancov
5	Anna Gažíková	Člen	za rodičov
6	Stanislav Hangurbadžo	Člen	za rodičov

7	Marcela Horváthová	Člen	za rodičov
8	Margita Romanovská	Člen	za zriaďovateľa
9	Mgr. Anna Jurgovianová	Člen	za zriaďovateľa
10	Mgr. Viera Hradilová	Člen	za zriaďovateľa
11	Slávka Hangurbadžová	Člen	za žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 20014/2015:

- Počet zasadnutí Rady školy - 3
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy
Rada školy zasadala v nasledovných termínoch:
 - 30.10.2014
 - 12.2.2015
 - 7.07.2015

Na svojich zasadnutiach prejedнала a schválila:

- Pedagogicko – organizačné a materiálne zabezpečenie šk. roka 2014/2015
- Správu o výsledkoch a podmienkach VV činnosti za šk. rok 2013/14
- Zhodnotenie uplynulého škol. roka riaditeľkou školy a plán práce školy na šk. rok 2014/15
- Výchovo-vzdelávacie výsledky za I. a II. polrok šk. roka 2014/2015,
- Plán a čerpanie rozpočtu

7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Poradné orgány riaditeľa školy:

Gremiálna rada

Pedagogická rada

Predmetové komisie

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Jednotlivé poradné orgány pracovali na základe plánov práce, ktoré vychádzali z plánu práce školy a podrobne rozpracúvajú jednotlivé úlohy.

Gremiálna rada je zložená z vedúcich zamestnancov školy – riaditeľ, štatutárny zástupca a zástupca, hlavný majster OUY a ekonómka. GR riešila zásadné otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, ekonomicko-hospodárske otázky, materiálno-technické zabezpečenie a ďalšie, súvisiace s plánom práce školy.

Pedagogická rada sa riadila svojim rokovacím poriadkom a plánom zasadnutí. Jej hlavnou činnosťou bolo hodnotenie prospechu a dochádzky žiakov za jednotlivé štvrťroky. Okrem týchto hodnotiacich zasadnutí, ktoré sa konali 4x v roku, sa mesačne konali pracovné porady, obsahom ktorých bolo riešenie aktuálnych úloh, ako napr. príprava rôznych školských a mimoškolských akcií, činnosť záujmových útvarov, príprava záverečných skúšok a pod.

Predmetová komisie boli zriadené štyri takto :

1.Všeobecno vzdelávacie predmety

Vedúci – Mgr. Ivana Bilá

-

Predmety : SJL, RUJ, ETV, NBV, OBN, RDV, DEJ, MAT, FYZ

Členovia : PaedDr. Beáta Jendrejáková, PhDr. Martin Schreiner,
PhDr. Ján Holonič, Mgr. Dušan Haník, Mgr. Jana Mašlonková

2.Odborné predmety

Vedúci - Mgr. Oto Sásik

Predmety : DPP, PRN, SVP, PSP, SEE, ADK, EKO, ESO, INF, MKT, CHE, DUR, EST,
ZDR, VPR, UCT

Členovia : Mgr. Stanislava Šutáková, MUDr. Margita Imrišková, Ing. Lýdia Matajzíková,
Mgr. Jana Budzáková

3.Odborné predmety pre 2 a 3 - roč. odbory (spracúvanie dreva, um. stolár, stav. výroba, murár, um.kováč)

Vedúci – Ing. Ľubomír Valenčík

Predmety : MTE, ODK, PRB, STK, TEC, TEK, OVY, OBO

Členovia :

murár a stav. výr. - Mgr. Andrej Babjarčík, Mgr. Jana Mašlonková, Jozef Zamiška,
Jaroslav Jurgovian, Ľuboš Edelmüller, Rastislav Marga, Ján Rusnák

stolár a sprac. dreva – Ján Ľudvík, Ing. Peter Jaseňák, Juraj Jurgovian, Mgr. Róbert Mysza,
Ján Novajovský, Bc. Ľubomír Vojtašek,

umelecký kováč - Bc. Peter Gurník

4.Odborné predmety pre 2 a 3 – roč. odbory (výroba konfekcie, krajčír, kaderník)

Vedúci – Mgr. Mária Maľáková

Predmety : KTT, MTE, OVY, STZ, TEO, TEC, ODK

Členovia : **krajčír** – Anna Bocanová, Bc. Mariana Tomková

kaderník - Mgr. Jana Šifrová, Bc. Klaudia Kopkášová, Mgr. Stanislava Šutáková
výr. konfekcie - Otilia Dovalová, Ing. Alžbeta Dubjelová, Mgr. Mária Majerská, Veronika

Mačugová, Beáta Mráziková, Ľudmila Eštočinová

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili 4 zasadnutia, na ktorých boli prejednané tieto hlavné body :

- prejednanie a schválenie plánu práce
- schválenie ŠkVP a tematických plánov na jednotlivé predmety
- oboznámenie s aktuálnymi pedagogickými dokumentami a legislatívnymi úpravami pre nový školský rok
- analýza dosiahnutých výsledkov za jednotlivé štvrťroky
- využívanie IKT v edukačnom procese
- zapojenie žiakov do súťaží
- informácie z účasti pedagogických pracovníkov na odborných seminároch
- časové plnenie tematických plánov
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
- prejednanie a schválenie otázok na záverečné skúšky 2-ročných a 3-ročných odborov
- plnenie úloh na poli finančnej gramotnosti

Pedagogickí zamestnanci v priebehu roka pripravovali rad akcií a rôzne aktivity, problémy navzájom konzultujú s vyučujúcimi a vedúcim PK priebežne. Na jednotlivých zasadnutiach sa zúčastňuje RŠ a ZRŠ .

Stanovené ciele sa podarilo splniť, o čom svedčí dosiahnutý priemerný prospech, počet vyznamenaných a počet žiakov, ktorí úspešne ukončili štúdium záverečnými skúškami a získaním výučného listu. Vo vyučovacom procese po osvojení si základných pojmov sa využívali metódy vedúce k tvorivému mysleniu a nadobúdaniu praktických zručností. Žiaci mali možnosť uplatniť a rozvíjať flexibilitu a originalitu myslenia, boli vedení k uvedomovaniu si významu získaných vedomostí pre prax i každodenný život.

Vo vyučovaní sa vo veľkej miere využívali prvky modernej pedagogiky, žiaci sa oboznamovali s novou látkou zaujímavými formami, častokrát vlastnou tvorbou. Pri práci všetci vyučujúci venovali mimoriadnu pozornosť vzdelávacím štandardom, ako pri príprave časovo - tematických plánov, tak aj počas školského roka pri príprave vyučovacích hodín a písomných prác.

Všetky školské a mimoškolské aktivity vychádzali z plánu PK na tento šk. rok.

Odporúčania pre bud. škol. rok:

- Zapojiť do vyuč. procesu všetky motivujúce činitele.
- V ďalšom šk. roku prehĺbiť medzipredmetovú spoluprácu, naďalej rozširovať používanie informatiky aj v ostatných predmetoch a dbať na rozvoj finančnej gramotnosti. Po dohode s ostatnými vyučujúcimi zadávať témy projektov, ktoré

žiaci vypracujú na hodinách informatiky a vyhodnotia - odprezentujú na hodinách daného predmetu, kde bol projekt zadaný.

- Sledovanie najnovších odborných a pedagogicko-psychologických publikácií, časopisov a sprostredkovanie informácií o článkoch v odborných a metodických časopisoch nedostupných v škole (výpisky, kópie, rešerše, anotácie).
- Návrhy na tvorbu žiackych projektov.
- Koordinácia medzipredmetových vzťahov vo výučbe príbuzných učebných predmetov a zjednotenie TP jednotlivých predmetov v danom odbore a stupni vzdelávania.
- Plniť plán kontinuálneho vzdelávania a získané kompetencie uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese

Hlavné úlohy PK sa stanovili v troch oblastiach, vo výchove, vzdelávaní a pedagogickej pripravenosti. Úlohy v každej oblasti sa pravidelne kontrolovali na zasadnutiach PK.

V oblasti výchovy sme počas celého školského roka formovali kladný vzťah žiakov ku kultúrnemu dedičstvu a k histórii, rozvíjali sme ich talenty a danosti ich naturelu v záujmových krúžkoch a výsledky ich tvorivej činnosti sme prezentovali na rôznych akciách a úrovniach. Sprostredkovali sme žiakom hodnoty, ako je tolerancia voči príslušníkom iných národov a rás a pôsobilo sa na nich v duchu znášanlivosti a zároveň sme nezabudli ani na starostlivosť o životné prostredie a tiež na výchovu k rodičovstvu. Dôsledne sme realizovali Deklaráciu práv dieťaťa.

V oblasti vzdelávania sme sa neustále snažili zvyšovať úroveň obsahu vzdelávania, kládli sme dôraz na skvalitnenie výsledného efektu. Umožňovali sme žiakom predovšetkým samostatnú tvorivú prácu a tým sme ich bezprostredne a nenútené viedli ku komunikácii.

Pri hodnotení sme dbali na pozitívne hodnotenie, k čomu sme viedli aj samotných žiakov, takto sa nám darilo upevňovať ich sebadôveru. Veľký dôraz sme kládli na prácu v atmosfére vzájomnej dôvery. Snažili sme sa žiakov viesť k ohľaduplnosti, podnecovať ich fantáziu, vytvárať zázemie porozumenia a istoty počas výchovno-vzdelávacích činností. Nezabudlo sa ani na medzipredmetové vzťahy a rozvoj a používanie IKT. Pri hodnotení žiakov sme plne rešpektovali Metodické pokyny na klasifikáciu a hodnotenie žiakov.

V oblasti pedagogickej pripravenosti vo výchovno – vzdelávacom procese sme používali záväzné normy a predpisy. Venovala sa pozornosť aj odbornému rastu členov PK, ktorí sa zúčastňovali školení a seminárov, vzdelávacích programov a individuálne študovali odbornú, pedagogickú a psychologickú literatúru. Prínosom v tomto školskom roku bolo zapojenie pedagogických pracovníkov do projektu S.S.O.Š, v rámci ktorého absolvovali rad seminárov a kurzov, škola získala interaktívne tabule, ich používanie spestrilo vyučovací proces, stal sa zaujímavejší a atraktívnejší.

B) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Naplnenosť tried je optimálna, triedy sa zriaďujú v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov.

Rozvrh hodín je zostavený podľa psychohygienických požiadaviek (rovnomerné rozdelenie záťaže a oddychu žiakov počas dňa).

Stav k 15.9.2014				Stav k 31.8.2015			
Uč.a štud odbor	Ročník	Počet tried	Počet žiakov Z toho integr.	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integr.	
2-roč.	I.	3	91	3	82		
	II.	3	70	3	60		
3-roč.	I.	1	24		1	18	
	II.	2	45		2	30	
	III.	2	44	2	41		
2-roč.nadst.	II.NŠE	1	27	-	1	20	
Kurz ZV		1	21		1	21	
		11 +1+1	274 + 25 +21	11+1+1	231+20+21		

C/§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: súčet/počet dievčat 0/0

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: súčet/počet dievčat 111/44

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: súčet/počet dievčat 111/44

Počet zapísaných prvákov na denné štúdium k 30.06.2014: súčet/počet dievčat 111/44

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2014: súčet/počet dievčat 115 / 44, / 4 žiaci opakujú ročník/.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOŠ 2 – ročné UO	SOŠ 3 – ročné UO	SOŠ – NŠ ext	Spolu
Prihlásení	90	21	25	136
Prijatí	90	21	25	136

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.A	29	17	10	1		1	1		
1.B	26	4	4	14	4		9	5	2
1.C	27	4	8	15			6	4	
1.UA	18	2	4	11		1	3	1	
2.A	15	3		12			3	6	
2.B	24	12	9	1		2			
2.C	21	11	2	5		3	4		
2.UA	13	1	1	10		1	7		
2.UB	17	6	2	7	2		3	1	
3.MA	20	2	6	7	1	4	1	3	
3.UA	21	7	8	2	2	2	1	2	

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod.	Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.A	29	7008	6959	49
1.B	26	9107	7280	1827
1. C	27	7177	6508	669
1.UA	18	4942	4196	746
2.A	16	6125	3635	2490
2.B	24	4541	4484	57
2.C	21	5120	3320	1800
2.UA	13	2881	1962	919
2.UB	17	3785	2709	1076
3.MA	20	3931	3558	373
3.UA	21	3450	2256	1194

F/§2.ods.1f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov

Odbory a učebné plány

	Trieda	Študijný/učebný/ odbor	Zameranie
učebné odbory 2-ročné	I.A	3178 F Výroba konfekcie 3686 F Stavebná výroba 3383 F Spracúvanie dreva	Textil a odevníctvo Stavebníctvo, geodézia a kartografia Spracúvanie dreva a výr. hudob. nástrojov
	I.B	3178 F Výroba konfekcie 3383 F Spracúvanie dreva	Textil a odevníctvo Spracúvanie dreva a výr. hudob.nástrojov
	I.C	3178 F Výroba konfekcie 3686 F Stavebná výroba 3383 F Spracúvanie dreva	Textil a odevníctvo Stavebníctvo, geodézia a kartografia Spracúvanie dreva a výr. hudob.nástrojov
	II.A	3686 F Stavebná výroba 3383 F Spracúvanie dreva	Stavebníctvo, geodézia a kartografia Spracúvanie dreva a výr. hudob. nástrojov
	II.B	3178 F Výroba konfekcie 3686 F Stavebná výroba	Textil a odevníctvo Stavebníctvo, geodézia a kartografia
	II.C	3178 F Výroba konfekcie	Textil a odevníctvo
učebné odbory 3-ročné	I.UA	8541 H Umelecký kováč 8557 H Umelecký stolár 3661 H Murár	Umenie a umelecko-remeselná výroba Umenie a umelecko-remeselná výroba Stavebníctvo, geodézia a kartografia
	II.UA	8557 H Umelecký stolár 8541 H Umelecký kováč	Umenie a umelecko-remeselná výroba Umenie a umelecko-remeselná výroba
	II.UB	6456 H Kaderník 3661 H Murár	Ekonomika a organizácia, obchod a služby Stavebníctvo, geodézia a kartografia

	III.MA	6456 H Kaderník 3152 H Krajčír	Ekonomika a organizácia, obchod a služby Textil a odevníctvo
	III.UA	3661 H Murár 8557 H Umelecký stolár	Stavebníctvo, geodézia a kartografia Umenie a umelecko-remeselná výroba

G/§ 2. ods. 1g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19 /-1/	7	18	4,8
DPP	20 /-3/	6	6	4,5
Znížený úväzok	14 /-4/		7,02	7
ZPS	2	-	2	-
Na dohodu	2	-	0,4	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľ'ov	11 /+2/	28	39
Vychovávateľ'ov	-	-	-
Asistentov učiteľ'a	-	-	-
Spolu	11	28	39

H/Údaje o ďalšom vzdelávaní učiteľov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Priebežné kontin.vzdelávanie	29	23	3	-
Kvalifikačné štúdium	4	-	-	4

I/ § 2. ods. 1i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád :

Názov súťaže	Dátum	Ocenenie
Cezpoľný beh	1.10.2014	„
Beh Ľubicou – dorastenci	3.10.2014	1.a 3. miesto
Florbal- okresné kolo	20.11.2014	3.miesto
Futsal – okresné kolo	29.1.2015	3.miesto
Basketbal	19.2.2015	4.miesto
Stolný tenis	3.3.2015	len reprezentácia
Futbal – okresné kolo	16.4.2015	3.miesto
Atletika – beh na 1500 m	22.4.2015	2.miesto
SKILLS Slovakia –kaderníci,NZ	26.11.2014	d'akovný list
Anjel Vianoc-Poprad Tatranská galéria	5.12.2014	1.miesto textil, 1.miesto kov, 1.miesto drevo, 2.miesto maľba
Moje /ne/istoty-výtv.súťaž	5.12.2014	2. a 3. miesto
Kľúč od pevnosti SE	12.-14.6.2015	Za účasť
Módna línia mladých- X.roč.medzinár.súťaže v Prešove	16.4.2015	ocenenie- Dizajner roka
Deň podpory remesiel Trenčín Súťaž kaderníkov	24.4.2015	8., 28. A 29. miesto

Okrem súťaží žiaci reprezentovali školu pri nasledovných aktivitách:

-výrobky krajčiarok, umeleckých stolárov a kováčov predstavili na burze škôl, na Dni otvorených dverí, na výstave „Vianoce pod Tatrami“ vo výstavnej sieni Barónka v Kežmarku, na výstave „Jarná rozmanitosť“, na „Festivale študentského remesla“, na „Burze stredných škôl“ v Poprade, na návšteve Ministerstva P a SV v Bratislave, na ELRO v Kežmarku, na podujatí „Dni mesta Sp.n.Ves“. Kultúrnym programom obohatili vianočné trhy v Kežmarku, potešili dôchodcov v rámci mesiaca „Úcty k starším“, na vianočných i fašiangových besiedkach a pod.

Z ďalších aktivít treba spomenúť zapojenie do Globálneho etického programu, športový deň pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov, študentské komunálne voľby, Dni dobrovoľníctva, 8.ročník Červených stužiek, Lienka pomoci Úsmev ako dar,

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)

SSOŠ poskytuje záujemcom voľnočasové aktivity, ktoré sú realizované formou krúžkovej činnosti. Všetky krúžky sú vedené skúsenými, tvorivými pedagógmi s dlhoročnou pedagogickou praxou. Krúžky poskytujú možnosť rozvoja osobnosti, záujmov a nadania žiakov prostredníctvom tvorivých aktivít.

Krúžky v školskom roku 2014/2015

P.č.	Názov krúžku	Meno vedúceho
1.	Šikovné ruky	Mgr. Mária Majerská
2.	Počítačový krúžok	Mgr. Oto Sásik
3.	Fotografický krúžok	Mgr.Stanislava Šutáková
4.	Krúžok varenia	Eudmila Eštočinová
5.	Tvorivé dielne	Ing.Alžbeta Dubjelová
6.	Šikovníci	Mgr. Ivana Bilá
7.	Účesová tvorba	Mgr. Jana Šifrová
8.	Športový krúžok	Jozef Zamiška
9.	Výtvarný krúžok	Mgr.Stanislava Šutáková
10.	Tvoríme krásu	Anna Bocanová
11.	Drôtikársky krúžok	Ing. Lýdia Matajzíková
12.	Internetová kaviareň	Mgr. Jana Budzáková
13.	Počítačový	Mgr. Jana Budzáková
14.	Skauting I.	Ing.Ľubomír Valenčík
15.	Hudobno-tanečný	Bc. Mariana Tomková
16.	Športovo-turistický	Mgr.Róbert Mysza
17.	Hudobno-tanečno-športový	Mgr. Ivana Bilá
18.	Volejbalový	Mgr.Dušan Haník
19.	Skauting II.	Ján Ludvik

j) Zapojenosť do projektov

Názov projektu	Vyhlasovateľ	PK/ MZ	Vypracoval	Úspešnosť
Projekt SSOŠ	MŠVVaŠ SR		Mgr. Anna Jurgovianová	Schválený

Ďalšie informácie:

Škola úzko spolupracuje s rodičmi. Vytvára priestor pre záujmové a vzdelávacie činnosti žiakov v čase mimo vyučovania. Ponuka povinne voliteľných predmetov vychádza zo záujmu žiakov a podmienok školy.

Osobitná pozornosť sa venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí tvoria podstatnú časť našich žiakov. Pri mimoškolských aktivitách plne využívame tvorivý a pohybový potenciál nadaných žiakov.

Škola umožňuje žiakom aj rodičom prístup ku všetkým informačným zdrojom (knižnica, internet, sprístupňovanie informácií a poskytovanie poradenskej služby žiakom výchovným poradcom).

Škola pravidelne informuje o svojich aktivitách žiakov, rodičov, partnerské organizácie aj širšiu komunitu obcí.

V škole pracuje výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, včítane výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Činnosť v oblasti výchovného poradenstva a profesionálnej orientácie sa uskutočňovala podľa plánu práce školy, plánu výchovného poradenstva, podľa príslušných pokynov MŠ SR a pokynov metodického centra Pedagogicko-psychologickej poradne

Oblasť práce na úseku riešenia problémových žiakov v správaní, či poruchami učenia bola zameraná na včasnú diagnostiku, prejednanie s rodičmi a následné zabezpečenie správneho výchovno-vzdelávacieho pôsobenia v súčinnosti so špeciálnym pedagógom a psychologičkami PPP. Na úseku spolupráce s rodičmi sa vyskytovali problémy pri získaní podpory rodičov zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia, na ich účasť pri konzultáciách, či návštevách psychologickkej poradne za účelom vyšetrenia a reedukácie žiakov.

K/ § 2. ods. 1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola nemá vlastné priestory, výchovno-vyučovací proces prebieha v priestoroch prenajatých. Sídlo školy je v Kežmarku na ul. Biela voda č.2, kde prenajatá budova poskytuje štyri vyučovacie triedy s klasickým vybavením, jedna trieda slúži ako špeciálna učebňa, v ktorej je k dispozícii počítačové vybavenie v počte 8ks .Okrem tried je v sídle školy kaderníctvo pre odborný výcvik kaderníkov, dielňa pre umeleckých stolárov, dielňa pre výrobu konfekcie a krajčírky, dielňa pre praktický výcvik spracúvania dreva, stavebnej výroby a murárov.

K sídlu školy organizačne patria ešte tieto prenajaté priestory :

- v obci Križová Ves, kde sa nachádza jedna dielňa pre odborný výcvik výroby konfekcie a jedna dielňa pre spracúvanie dreva
- v obci Podhorany jedna dielňa pre OVY spracúvania dreva a dielňa pre výrobu konfekcie
- v obci Ihľany dve triedy a dielne pre OVY výroby konfekcie, stavebnú výrobu a kaderníctvo

Druhým strediskom sú triedy a dielne v okrese Stará Ľubovňa a Michalovce, a to - v Podsádku jedna trieda a dielne pre OVY učebného odboru výroba konfekcie, spracúvanie dreva a stavebná výroba, v Jakubanoch jedna trieda a dielne pre výrobu konfekcie a stavebnú výrobu a v obci Malčice, kde boli dve triedy na teoretické vyučovanie a krajčírska dielňa. Dielne pre OVY výroby konfekcie a krajčirov sú vybavené priemyselnými šijacími strojmi v počte 36 ks. Dielne pre spracúvanie dreva a umeleckých stolárov majú k dispozícii napr. kotúčové píly, kotúčovú brúsku stolovú, lupienkové píly, kombinovaný stroj na spracovanie dreva, zrovnávaciu frézovačku, modelársky sústruh, ručné elektrické náradie a rôzne ručné náradie a pomôcky. OVY stavebnej výroby a murárov prebieha v obciach na základe dohôd so starostami obcí, ktorých predmetom je poskytnutie pomocného materiálu za protihodnoty drobných stavebných úprav, vykonaných našimi žiakmi v rámci OVY v prospech obcí, ale tiež pri opravách prenajatých priestorov. Pre učebný odbor kaderníkov sú kompletne vybavené kadernícke pracoviská, rovnako pre učebný odbor kováčov.

V tomto školskom roku bol vyriešený aj problém vyučovania telesnej výchovy, mesto Kežmarok nám prenajalo mestskú športovú halu podľa spracovaného harmonogramu z rozvrhu hodín.

L/ § 2. odst. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V roku 2014 boli škole prostredníctvom zriaďovateľa pridelené **normatívne** finančné prostriedky na prenesené kompetencie, určené na mzdy a poisťné a na prevádzku školy – bežné výdavky a **nenormatívne** fin.prostriedky určené na vzdelávacie poukazy. Pridelené fin.prostriedky boli použité na pokrytie základných potrieb školy, doplnili sa učebné pomôcky, výpočtová technika, rozšírili sme knižný fond.

Mzdové fin.prostriedky boli využité na výplatu miezd a odmien zamestnancom na základe skutočne vykonanej práce a práce nad rámec základných povinností, najmä za doplnenie školských vzdelávacích programov, tvorivú prácu a prínos ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

1. Hospodárenie za rok 2014

Pridelené prostriedky od zriaďovateľa na bežné výdavky (zo ŠR):

- <u>normatívne</u>	721 543 EUR
z toho:	
- na mzdy	392 099 EUR
- na odvody	135 005 EUR
- na prevádzku	194 439 EUR
- <u>nenormatívne</u>	7 924 EUR
z toho:	
- za mimoriadne výsledky žiakov	400 EUR
- vzdelávacie poukazy	7 524 EUR

Spolu 729 467 EUR

Presun finančných prostriedkov z r. 2013 8 611 EUR

Iné zdroje

- príspevok z ÚPSVaR na podporu zamestnávania znevýhodneného uchádzača o zamestnanie **7 473 EUR**

Zdroje spolu	745 551 EUR
Skutočné čerpanie – bežné výdavky	
- <u>normatívne</u>	682 450 EUR
z toho:	
- mzdy	392 099 EUR
- odvody	135 005 EUR
- prevádzka	155 346 EUR
- <u>nenormatívne</u>	7 924 EUR
mimoriadne výsledky žiakov	400 EUR
z toho:	
- prevádzka	400 EUR
vzdelávacie poukazy	7 524 EUR
z toho	
- mzdy	3 273 EUR
- odvody	1 130 EUR
- prevádzka	3 121 EUR
Čerpanie prostriedkov zo ŠR spolu	690 374 EUR
- <u>iné zdroje – príspevok z ÚPSVaR</u>	7 473 EUR
z toho	
- mzdy	5 650 EUR
- odvody	1 823 EUR
Čerpanie spolu (ŠR + iné zdroje)	697 847 EUR

Vyčerpané mzdové prostriedky vo výške 401 022 EUR nesúhlasia s kumulatívnou výškou mzdových prostriedkov uvedených vo výkazoch Škol 1-04, a to 418 139 EUR. Rozdiel vo výške 17 117 EUR vznikol nesprávne uvedenými údajmi v 1. a 2. štvrtroku 2014. Vo výkaze Škol 1-04 boli uvedené hodnoty o 5 741 EUR nižšie ako bola skutočnosť. Ďalej vo výkazoch boli uvádzané celkové vyplatené mzdy bez zohľadnenia financovania miezd aj z prostriedkov ESF. Z týchto prostriedkov boli prefinancované mzdy vo výške 22 858 EUR. (Celkovo boli vyplatené mzdy za rok 2014 vo výške 423 880 EUR – 22 858 financovaných z prostriedkov ESR = 401 022 EUR financovaných zo ŠR (MV SR).

2. Hospodársky výsledok za rok 2014

Súkromná stredná odborná škola za rok 2014 vykázala zisk vo výške 18 680 EUR, a to hlavne z dôvodu použitia a rozpustenia rezerv na audit účtovnej závierky, mzdy a poistné za nevyčerpanú dovolenku. V roku 2014 už tieto rezervy neboli tvorené.

3. Stav a pohyb majetku získaného z prostriedkov štátneho rozpočtu

Súkromná stredná odborná škola neeviduje a ani v r. 2014 neobstarala dlhodobý hmotný a dlhodobý nehmotný majetok z prostriedkov ŠR.

M/ Plnenie cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy /par.2 ods.1 písm.n/

Vzhľadom na skutočnosť, že podstatná časť našich žiakov je zo sociálne znevýhodneného prostredia, hlavným a dlhodobým cieľom je poskytnúť týmto žiakom možnosť uplatniť sa na trhu práce ako manuálni pracovníci so stupňom vzdelania, aký sú schopní zvládnuť. Pre žiakov, ktorí nemajú ukončený deviaty ročník ZŠ ponúkame dvojročné učebné odbory, pre žiakov s ukončeným deviatym ročníkom dávame možnosť získania výučného listu v trojročných odboroch, pre úspešných žiakov ponúkame možnosť štúdia v dvojročnom nadstavbovom štúdiu s maturitou, a to

formou externého štúdia. Okrem toho pre žiakov, ktorí nemajú ukončené základné vzdelanie organizujeme kurzy na získanie tohto. Touto stupňovitou formou vzdelávania získavame postupne u žiakov stále väčší záujem vzdelávať sa.

Najväčší dôraz okrem získavania teoretických vedomostí kladieme na rozvoj tvorivosti v oblasti pracovných zručností a návykov prostredníctvom odborného výcviku.

Dôležitým článkom výchovno-vzdelávacieho procesu je rozvíjanie morálnych hodnôt, formovanie správnych postojov k ľuďom, k sebe, k životnému prostrediu a reálnemu životu.

Trvalou a sústavnou úlohou je zlepšovanie dochádzky, ktorá je u tejto skupiny žiakov problematická. Veľkým prínosom pri riešení tejto otázky je dobrá spolupráca s úradom práce a hlavne so starostami obcí a komunitnými pracovníkmi.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov zabezpečujeme masívnu krúžkovú činnosť, čím umožňujeme žiakom rozvíjať tvorivý potenciál a záujmy, a tak zmysluplne využívať voľný čas. Prezentáciou výsledkov ich činnosti na verejnosti posilňujeme ich sebavedomie a chuť do ďalšej práce.

Zavedením počítačov a hlavne pripojením na internetovú sieť sme týmto deťom sprístupnili a umožnili rozvíjať vedomosti z oblasti informačných technológií a ich využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese.

N/ §2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Školský rok 2014/2015 bol šiestym školským rokom od zriadenia SSOŠ. Vytrvalá práca pedagógov a žiakov na poli prezentácie školy priniesla veľmi dobré výsledky, čoho dôkazom sú počty žiakov a tried. Prezentujeme sa prácami žiakov zhotovenými jednak na hodinách OVY, jednak v rámci záujmovej činnosti, tiež kultúrnymi vystúpeniami a účasťou na súťažiach a akciách.

System vytvorenia satelitných tried v okolitých blízkyh i vzdialenejších obciach umožnil prístup k vzdelaniu žiakom, ktorí napr. nemajú finančné prostriedky na cestovné, ale vyriešil aj problém neochoty vzdaľovať sa zo známeho prostredia a obavy z nového prostredia. Kladiet však veľké nároky na organizáciu práce, vzniká tak značná kumulácia vyučovacích predmetov u vyučujúcich. Na druhej strane však upevňuje vzťah učiteľ - žiak a dáva priestor na postupné prispôsobovanie sa.

Stupňovitý systém vzdelávania, ktorý škola uplatňuje je tiež veľkým pozitívom. Žiaci postupne prekonávajú bariéry, uvedomujú si potrebu vzdelania, dozrievajú, majú možnosť doplniť si základné vzdelanie a z 2-ročných učebných odborov postupujú do trojročných, tí najlepší po získaní výučného listu pokračujú v 2-ročnom nadstavbovom štúdiu a vzdelávací proces zavŕšujú maturitou, stále v známom prostredí.

Silným motivačným prvkom je tiež bohatá a všestranná záujmová činnosť, ktorá umožňuje žiakom rozvíjať tvorivé schopnosti a nadanie, napr. spevácke, tanečné, hudobné, výtvarné. Prezentácia a úspechy na rôznych podujatiach a akciách pôsobia veľmi pozitívne aj na formovanie morálnych a charakterových vlastností žiakov.

Najväčším problémom stále zostáva slabá dochádzka žiakov, hlavne v nižších ročníkoch, v ktorých ešte silne rezonuje vplyv rodinného prostredia a mentalita. Vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín sa prejavuje následne na horších vzdelávacích výsledkoch, sťažuje a komplikuje prácu pedagógov a celkovo brzdí vzdelávací proces.

