



INFORMÁCIE O KURZOCH SJL a REÁLIÍ PRE CUDZINCOV

SPOLOČNÝ EURÓPSKY REFERENČNÝ RÁMEC

Spôsobilosť Ability	Hovorenie Speaking	Počúvanie Listening	Čítanie Reading	Písanie Writing
A1	Viem sa dohovoriť jednoduchým spôsobom pod podmienkou, že osoba s ktorou hovorím, opakuje slová, hovorí pomalšie a pomáha mi formulovať to, čo sa snažím vyjadriť. Viem formulovať jednoduché otázky a odpovedať na jednoduché otázky, ak sa týkajú bezprostredných potrieb alebo známych tém.	Ak ľudia rozprávajú pomaly a jasne, rozumiem bežné slová a základné frázy ,ako aj jednoduché pokyny.	Rozumiem známym názvom, slovám a jednoduchým vetám, napr. na oznamoch, plagátoch alebo v katalógoch.	Viem napísať krátku, jednoduchú pohľadnicu, napr. pozdrav z dovolenky. Vo formulároch , napr. pri registrácii v hoteli , viem vyplniť svoje meno, adresu národnosť atď.
A2	Viem sa dohovoriť v jednoduchých bežných situáciách, v ktorých ide o jednoduchú a priamu výmenu informácií a o známe témy a činností. Dokážem viesť veľmi krátky kontaktný rozhovor, ale sotva rozumiem dosť na to, aby som dokázal v konverzácii pokračovať.	Rozumiem jednotlivým vetám a často používaným slovám, ak ide o jednoduché informácie týkajúce sa osoby, rodiny, nákupov, práce, blízkeho okolia. Rozumiem podstatu krátkych, jasných a jednoduchých hlásení.	Rozumiem krátkym, jednoduchým textom (ako sú inzeráty, prospekty, jedálne lístky, rozvrhy). Viem v nich nájsť konkrétne, očakávané informácie a rozumiem krátkym jednoduchým osobným listom.	Viem zapísať krátke a jednoduché poznámky a odkazy. Viem napísať jednoduchý osobný list, napríklad poďakovať niekomu za niečo.
B1	Zvládnem väčšinu situácií, s ktorými sa stretnem pri cestovaní v krajine, v ktorej	Rozumiem hlavné body jasne formulovanej štandardnej reči, ak ide o	Rozumiem textom, v ktorých sa vyskytuje často používaný bežný jazyk alebo	Viem napísať jednoduchý súvislý text na témy, ktoré dobre poznám. Viem napísať

	<p>sa hovorí daným jazykom. Bez prípravy sa viem zapojiť do rozhovorov na témy, ktoré poznám alebo o ktoré sa zaujímam (napr. rodina, záľuby, práca, cestovanie a bežné udalosti).</p>	<p>známe veci z oblasti práce, školy, voľného času atď. V niektorých rozhlasových a televíznych reláciách rozumiem hlavným informáciám o aktuálnych udalostiach alebo témach z oblasti mojej profesie, alebo mojich záujmov, ak sú podané pomaly a jasne.</p>	<p>profesionálny jazyk. Rozumiem opisu udalostí, pocitov a prání v osobných listoch.</p>	<p>osobný list, porozprávať v ňom o svojich skúsenostiach a opísať svoje dojmy.</p>
B2	<p>Viem komunikovať plynulo a spontánne, takže sa môžem rozprávať aj s osobou, pre ktorú je daný jazyk materinským jazykom, a to bez zjavných ťažkostí pre jednu alebo druhú stranu. Viem sa aktívne zapojiť do diskusie a svoje názory zdôvodniť i obhájiť.</p>	<p>Rozumiem dlhším prednáškam a komplexnej argumentácii za predpokladu, že tému viac-menej poznám. V televízii rozumiem väčšine spravodajských relácií a reportáží. Rozumiem väčšine hraných filmov uvádzaných v štandardnom jazyku.</p>	<p>Rozumiem článkom a správam, v ktorých pisatelia vyjadrujú určité postoje alebo názory. Rozumiem súčasnej literárnej próze.</p>	<p>Viem písať jasné, podrobné texty na rozmanité témy z oblasti mojich záujmov. Vo svojej kompozícii alebo správe viem reprodukovat' informácie, alebo rozviesť myšlienkové pochody a pritom zväžiť argumenty za a proti. Viem písať súkromné a formálne listy a zdôrazniť dôležité skutočnosti.</p>
C1	<p>Viem sa vyjadrovať plynulo a spontánne bez toho, aby som nejako viditeľne hľadal výrazy. V spoločenskom a profesionálnom</p>	<p>Rozumiem dlhším prejavom a rozhovorom aj vtedy, keď nemajú jasnú štruktúru a keď sú súvislosti iba zahrnuté a nie podané</p>	<p>Rozumiem dlhším komplexným, faktografickým a literárnym textom, vnímam ich štylistické rozdiely. Rozumiem</p>	<p>Viem sa jasne písomne vyjadriť a podrobne predstaviť svoje názory. V listoch, kompozíciách alebo</p>

	<p>živote ,alebo pri štúdiu, viem jazyk používať flexibilne a efektívne. Svoje myšlienky a názory viem presne formulovať a obratne sa zapojiť do diskusie s inými rečníkmi.</p>	<p>explicitne. Bez väčších ťažkostí rozumiem televíznym reláciám a hraným filmom.</p>	<p>špecializovaným článkom a dlhším technickým návodom, aj keď nepatria do oblasti mojej špecializácie.</p>	<p>správach viem písať o komplexných veciach a adekvátne vyzdvihnúť aspekty, ktoré pokladám za dôležité. V písomnom prejave zachovávam štýl primeraný adresátovi.</p>
<p>C2</p>	<p>Viem sa bez ťažkostí zapojiť do akýchkoľvek rozhovorov a diskusií a dobre poznám idiomatické a hovorové výrazy. Viem hovoriť plynulo a presne vyjadriť aj jemnejšie významové odtiene. Ak aj mám ťažkosti, sotva kto si to všimne, pretože reformulovaním myšlienky dokážem hladko pokračovať.</p>	<p>Bez akýchkoľvek ťažkostí rozumiem „živému“ alebo vysielanému ústnemu prejavu, aj keď hovorí cudzinec, ale, pod podmienkou, že mám určitý čas na to, aby som si zvykol na osobitý prízvuk.</p>	<p>Bez ťažkostí rozumiem všetkým písaným textovým druhom vrátane abstraktných, štrukturálne alebo lingvisticky komplexných textov, napríklad príručky, špecializované články a literárne diela.</p>	<p>Viem písať jasne, plynulo a štylisticky primerane danému účelu. Viem skoncipovať náročné listy, dlhšie správy alebo články na komplexné otázky, ktoré majú jasnú štruktúru a čitateľa vedú tak, že zachytí hlavné body. Viem podať písomné zhrnutie vecných textov a literárnych diel.</p>

Kurzy slovenského jazyka pre cudzincov ponúkajú priestor nielen pre učenie sa, ale aj pre výučbu slovenčiny ako cudzieho jazyka. Je určený pre jazykové úrovne od A1.0 po C2.

Kurzy sú zamerané na prácu s autentickými textami s úlohami.

- zameraná na počúvanie s porozumením ,
- na precvičovanie gramatiky a slovnej zásoby.

Nechýba ani prepis textu. Uverejňované sú nové úlohy podľa získaných jazykových kompetencií frekventantov.

Dostupné sú pracovné listy v rámci rôznych tematických okruhov o reáliách Slovenska, kde sa

Oboznámia frekventanti so slovenskou gramatikou, naučia sa nové

slovička a budú môcť priamo komunikovať s „ nature speaker slovak teacher“ .

UČEBNICE: 1.Slovenčina pre azylantov a žiadateľov o azyl je koncipovaná tak, aby gramatické, lexikálne, syntaktické a fonetické javy boli zrozumiteľné pre ľudí z rôznych krajín sveta, s odlišnou jazykovou kultúrou, s rozdielnym vekom i vzdelaním. Slovenčina pre azylantov a žiadateľov o azyl sa nesnaží obsiahnuť celú slovenskú gramatiku.

Cieľom jazykovej prípravy azylantov a žiadateľov o azyl je vybudovať a upevniť základné komunikačné kompetencie azylantov, s dôrazom na praktické používanie jazyka v každodenných situáciách. Slovenčina pre azylantov a žiadateľov o azyl sa preto neusiluje objasniť všetky gramatické javy slovenčiny, sústreďuje sa len na najpoužívanejšie javy.

Autorka © Mgr. Miriam Uramová, 2007

Obálka a ilustrácie © Mgr. Art. Marek Šafárik, 2007

Vydal: OZ Človek v ohrození

Táto publikácia bola vydaná ako súčasť projektu "JOPA - jazyková a odborná príprava azylantov a žiadateľov o azyl" financovaného z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Iniciatívy Spoločenstva EQUAL

1.Krížom krážom (A1, A2-A2, B1, B2). VYDAVATEĽSTVO :Univerzita Komenského Bratislava, 2018

Krížom-krážom, Slovenčina A1 –B2 sprevádzala v poslednom desaťročí tisícky rôznorodých záujemcov o slovenčinu a Slovensko pri ich prvých dialógoch, objavovaní gramatických pravidiel, ale aj pri spoznávaní našich zvykov či zmyslu pre humor.

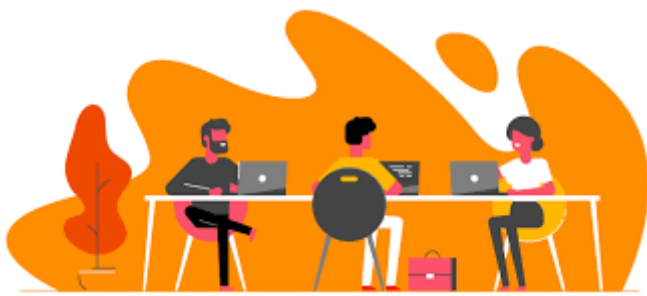


ĎENNÍKY PRE JEDNOTLIVÉ KURZY SA STANOVUJÚ INDIVIDUÁLNE.

Frekventanti jednotlivých kurzov slovenského jazyka pre cudzincov dostanú informácie o platbe (číslo účtu) pri zápise.

Pre správnu identifikáciu platby je potrebné uviesť v popise platby:

- meno a priezvisko frekventanta, resp. dospelého poslucháča, za ktorého sa úhrada vykonáva,
- variabilný a špecifický symbol uvedený v informácii k platbe.



OBSAH

STUPNE JAZYKOVÉHO VZDELÁVANIA

Predprimárne jazykové vzdelanie	0.,1.. ročník cudzieho jazyka	Úroveň A0-A1 podľa SERR
Primárne jazykové vzdelanie	1.,2. Resp. 3.ročník cudzieho jazyka	Úroveň A1-A2 podľa SERR
Nižšie sekundárne jazykové vzdelanie	Stredný kurz	Úroveň B1- B2.1 podľa SERR
Vyššie sekundárne jazykové vzdelanie	Vyšší kurz	Úroveň B2.2-C1.1 podľa SERR
	Vyšší kurz	Úroveň C1.1-C2.2 podľa SERR

O úspešnom ukončení každého stupňa škola vydá Osvedčenie o absolvovaní časti vzdelávacieho programu, t.j. po 2.resp.3. ročníku základného, stredného a vyššieho kurzu.

Druh kurzov

1.Kurz s 3 hodinami týždenne : 2 hodiny prezenčná výučba, 1 hodina dištančné vzdelávanie.

2.Kurz so 4 hodinami týždenne: 3 hodiny prezenčná výučba, 1 hodina dištančné vzdelávanie.

